**ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ  
сценарий праздника, посвященного окончанию четвертого класса**

Ведущий 1:

Приветствуем вас, дорогие гости!  
Сегодня день может быть самым разным,  
Но быть он сегодня обязан прекрасным!

Ведущий 2:

Итоги подводим учения в школе  
И вспомним о том, что запомнилось более.  
Но где же герои сегодняшней встречи?   
Кому говорить будем страстные речи?  
А ну, друзья входите в зал!  
Оставьте шутки и приколы!  
Мы будем чествовать сейчас  
Выпускников начальной школы.

(Звучит мелодия вальса, в зал входят ученики, рассаживаются.)

Учитель: Дорогие ребята! Дорогие гости! Уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день- прощание с начальной школой. Вы, ребята, прощаетесь сегодня с самой начальной ступенькой вашей школьной жизни. Кажется, совсем недавно вы пришли в первый класс - маленькими, робкими и неумелыми. И вот незаметно пролетело четыре года. Всё это время мы с вами поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний, вы многому научились, прочли немало книг, провели немало интересных праздников. Учились жить по правилам нашего родного школьного дома. А главное подружились. Давайте вспомним, какими они были эти 4 года.

Учитель: Дорогие, ребята, и наши дорогие гости! Сейчас мы перенесёмся в 2008 год.

(Звучит мелодия песни « Первоклашка»)

Ведущий 1:

Мы были все смешными малышами,   
Когда вошли впервые в этот класс,   
И, получив тетрадь с карандашами,   
За парту сели первый в жизни раз.

Ведущий 2:

За мамину руку надёжно держась,  
Тогда мы впервые отправились в класс  
На самый свой первый в жизни урок,  
Кто первым нас встретил?

Все: Школьный звонок.

(Входит девочка-звоночек):

Динь- динь- динь! Здравствуйте! Помните, как я впервые позвала вас на ваш первый урок? Это было первого сентября 2008 года. Какими робкими неумехами вы вошли за своей учительницей в эту школьную дверь, как учились сидеть за школьной партой и бесшумно, чтобы никому не мешать, вставать из-за неё. Как получали первые в своей жизни отметки.

***Ученик 1:***

Я на уроке в первый раз, теперь я ученица.

Вошла учительница в класс- вставать или садиться?

Мне говорят: «Иди к доске»- я руку поднимаю,

А как держать мелок в руке, совсем не понимаю.

Я на уроке в первый раз, теперь я ученица.

За партой правильно сижу, хотя мне не сидится.

Учитель: А чему же ещё учили вас в школе? Давайте вспомним.

(Исполнение песни «Чему учат в школе»)

Ведущий 1:

А кто же ещё нас встретил у дверей школы? … Конечно, это наша первая учительница.

***Ученик 2****:*   
Мы помним тот звонок веселый,   
Что прозвенел нам в первый раз,   
Когда вошли с цветами в школу,   
В свой самый лучший первый класс.

***Ученик 3:***

Как встретил у дверей учитель-

Наш первый друг на много дней.

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.  
 ***Ученик 4****:*   
Садясь за парту осторожно,   
Чтоб школьной формы не измять,   
Мы азбуки свои раскрыли,   
Раскрыли чистую тетрадь.

***Ученик 5:***

В тот день светило солнце горячо,   
И осень шелестела за окном.   
Вы, положив мне руку на плечо,   
Сказали: « Ну, дружок, давай пойдем!»

И вот мы в путь отправилися с вами,

И вы с тех пор не покидали нас.

***Ученик 6:***

Учили буквы складывать, считать, как правильно по улицам ходить,

На всё смотреть и всё запоминать, и всё родное, русское любить!

Вы повели нас по дороге знаний, отдав нам много знаний и труда,

А сколько приложили вы стараний, чтоб мы учились хорошо всегда!

Ведущий 2:

Но прошли первые дни встречи со школой, и мы узнали, что учиться не всегда просто.

Учитель: Ребята нам споют о том, как нелегко бывало не только ученикам, но и учителям.

(Инсценирование песни «Нагружать всё больше нас стали почему- то…»)

Ведущий 1:

Сотни уроков проучились мы с тех пор, как первый школьный звонок позвал нас в путь. А сейчас нам ребята расскажут о том, какие уроки были самыми любимыми и особенно запомнились. Приглашаю вас на урок русского языка.

(Звенит звонок)

***Ученик 7****:*   
Грамматика, грамматика   
Наука очень строгая!   
Учебник по грамматике   
Всегда беру с тревогой я.   
Она трудна, но без нее   
Плохое было бы житье!   
Не составить телеграмму   
И открытку не отправить,   
Даже собственную маму   
С днем рожденья не поздравить!

Учитель: Ребята, а вы не забыли правила, с которыми мы встречались на уроках русского языка? Давайте повторим, ведь о них нельзя забывать никогда.

***Ученик 8***: В сочетаниях жи- ши ( только и всегда пиши),

В сочетаниях ча- ща ( пишем только букву а),

В сочетаниях чу- щу ( пишем только букву у).

***Ученик9*:** Козочка, горочка, 33 пригорочка. Ой ЧК! ЧК! ЧК!

Кочка, почка, звёздочка, срочный, уличный, ночной,

Точный, шуточный, речной. Знаем мы наверняка… (Как писать ЧН, ЧК) !

***Ученик 10:*** Если буква гласная вызвала сомнение,

Ты её немедленно поставь под ударение.

***Ученик 11:*** Если слышишь парный звук, будь внимательным, мой друг!

Звук согласный проверяй, рядом гласный подставляй!

***Ученик 12:*** Иногда согласные играют с нами в прятки .

Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.

***Ученик 13:*** Чтобы знать, как писать, надо слово изменять

И за звуком непонятным быстро гласную искать.

Ведущий 1: Просто не верится, что не так давно многие из нас были великими путаниками

и неумехами. Теперь же мы все хорошо читаем и грамотно пишем.

Ведущий 2: Да, грамматика- наука очень сложная.

Она трудна, но без неё плохое было бы житьё!

Ведущий 1: Отправляя поздравленья, помни правило склоненья.

Род, число и падежи крепко в памяти держи!

Ведущий 2: А приставки и частицы- вроде хитреньких зверьков!

Им охота порезвиться, обмануть учеников.

Вместе: Люблю тебя, грамматика! Ты умная и строгая!

Тебя, моя грамматика, осилю понемногу я!

Учитель: Спасибо, ребята, урок окончен! Надеюсь, что эти правила вы будете помнить всегда. Но школа-это не только уроки, но и весёлые перемены. Хотите узнать, как у нас проходят перемены?

Сценка 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Перемена, перемена,  Лезет 4 класс на стену.  Мокрые волосы, встрёпанный вид. Капелька пота по шее бежит; - Может Тёма, Саша, Дима | Всю перемену ныряли в бассейне? Или на них несчастных пахали? Или их в пасть крокодилу пихали? Нет! В перемену они отдыхали! |

Сценка 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Кто кого обидел первый?   - Он меня! - Нет. Он меня!  - Кто кого ударил первый?  - Он меня! - Нет, он меня! | Вы же раньше так дружили! - Я дружил! - И я дружил!  - Что же вы не поделили?  - Я забыл! - И я забыл! |

Сценка 3.

|  |  |
| --- | --- |
| В нашем классе тишина  Почему-то не слышна, То линейка упадёт, Тот резинка пропадёт,  То Мариночка под партой  Чей -то тапочек найдёт Кто- то хрюкнет, кто-то гавкнет.  Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет. | Рты закрыли, сели прямо - Говорит Петрова Клава Будем слушать тишину! Я чего- то как чихну! Засмеялся Пашка сзади, Тише, тише - шепчет Катя. Ничего опять не вышло. Тишины у нас не слышно. |

Ведущий 1: Но вот прозвенел звонок.

Зовет он нас на урок.

Учитель заходит в класс,

Учитель глядит на нас.

Уч. Был на класс наш налет?

Д. Нет!

Уч. К нам заходил бегемот?

Д. Нет!

Уч. Может быть класс не наш?

Д. Наш!

УЧ. Может не наш этаж?

Д. Наш!

Просто была переменка, И мы разыграли сценку.

Уч. Значит, это не обвал?

Д. Нет!

Уч. Слон у нас не танцевал?

Д. Нет!

Уч. Очень рада

Оказалось,

Я напрасно волновалась!

Вот такие мы разные

Веселые и задорные.

 Послушные и не очень,

 Но всем нам интересно.

И все трудности встречаем с улыбкой.

Ведущий 2:

Ну, теперь-то мы прилежные ученики, ведь сейчас - выпускники! И научились не только читать и писать, но выучили таблицу умножения.  
 ***Ученик 14:***  
Чтоб врачом, моряком   
Или летчиком стать,   
Надо прежде всего   
Математику знать.   
И на свете нет профессии,   
Вы заметьте-ка ,   
Где бы нам ни пригодилась   
Ариф-ме-ти-ка!

***Ученик 15:***

И прекрасна и сильна   
Математики страна!   
Здесь везде кипит работа!   
Все подсчитывают что-то,   
Сколько домнам угля надо,   
А детишкам - шоколада,   
Сколько звезд на небесах,   
А веснушек - на носах?   
Учитель: Сегодня на уроке мы закрепляем знание таблицы умножения.

К доске пойдёт………………………………………

(Исполнение песни « Дважды два- четыре»)

Ведущий 1: Но вы не подумайте, что мы все время только учились решать задачи, читать и писать, зубрили даты по окружающему миру. У нас было много весёлых праздников, конкурсов. Веселиться мы тоже умеем!

Наши девочки сейчас для вас покажут танец.

(Исполнение танца)

Учитель: Да, не одну тетрадку исписали ребята за эти 4 года учёбы. А как трудно было начинать! Как не слушались буквы! Помните, как вы звали тогда на помощь палочки- выручалочки? Прошу учеников 1 класса пройти на свои места.

(Звучит мелодия песни «Первоклашка»)

***Ученик 16:***  
Выручайте, палочки,   
Палочки-выручалочки!   
Становитесь по порядку   
В мою первую тетрадку.   
За строку не вылезать!   
Спину ровненько держать!   
 ***Ученик 17:***  
Что же вы не слушаетесь?   
Что же плохо учитесь?   
Что стоите как попало?   
Мне опять за вас попало!  
 ***Ученик 18:***  
Но не знал ведь наш учитель,   
И не знала даже мама,   
Как было трудно научить,   
Чтоб они стояли прямо!

Учитель: Я покажу вам ваши самые первые тетрадки. Посмотрите, какими были первые строчки, написанные вами на первых уроках.

Ведущий 1:

Первые тетрадки мы всё же сохраним, ведь самым первым буквам учились мы по ним.

Ведущий 2:

Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в четверть вместе с нами учились заново и наши родители. Они тоже, а, может быть, и больше нас волновались, переживали за наши неудачи, радовались нашим победам. Вместе с нами они сейчас здесь, на празднике, и всем им мы говорим: «Огромное…. СПАСИБО! »

***Ученик 19:***

Сегодня мы «спасибо» говорим, конечно, и родителям своим!

Забота ваша и вниманье, и терпенье так помогают нам всегда!

***Ученик 20:***

Но признаюсь я с сожаленьем: бываем глухи иногда

Мы к вашим просьбам и тревогам, сомненьям, горестным упрёкам.

Непонимания стена вдруг вырастает между нами,

И кажется порою, что она не может рухнуть с помощью цунами.

***Ученик 21:***

А мы вас любим, любим вас!

Но чувства часто держим под секретом,

И только сдержанность подчас

Мешает нам признаться в этом.

***Ученик 22***:

Вот они те, кто сидел с нами над книгой,

Вот они те, кто помог нам писать и считать…

За терпение, настойчивость и прилежание

Любим и уважаем мы вас!

(Исполнение песни « Дружба крепкая»)

***Ученик 23:***

Ах, этот день волнующий

И май, в цветах бушующий,

Мы в памяти оставим навсегда.

И каждый бантик в локоне,

И каждый рубчик трогает,

И почему- то трогает слеза.

***Ученик 24:***

Последний звонок, последний урок! Как быстро года пролетели!

Ведь кажется только вчера, вчера лишь за парты мы сели!

***Ведущий 1:***

Мы прощаемся с начальной школой и переходим в среднее звено, новый виток, новый путь в нашей жизни. Мы открываем дверь в новый мир, где познакомимся с новыми учителями, новыми учебными дисциплинами.  
 ***Ведущий 2:***

Мы прощаемся с нашим классом, с маленькими партами и стульчиками, играми, сказками. Мы прощаемся с детством. Мы будем вспоминать и своих друзей, и этот класс. А сейчас слово предоставляется директору школы Шеремет Татьяне Ивановне.  
 ***Ученик 25:***  
Сегодня закончен последний урок,   
Последний звенит в коридоре звонок.   
Но где бы я ни был, куда бы ни шел,   
Каких бы я новых друзей не нашел,   
На речке и в поле я помню о школе,   
Я помню, что в пятый я класс перешел.  
 ***Ученик 26:***  
Полюбили мы друг друга,   
Дружба крепкая у нас.   
Вместе с нами наша дружба   
Переходит в пятый класс.

Учитель:

Сегодня нам предстоит посвятить наших детей в старшеклассники. К клятве будьте готовы!

Клятва:

Я, перед лицом своих товарищей и родителей торжественно клянусь!

Быть добрым, честным, справедливым.

Сохранить все знания, полученные мной за это время.

Помнить своих первых учителей.

Любить Родину!

Клянусь!

Учитель: А сейчас слово предоставляется вашему классному руководителю, который будет вас встречать в новом учебном году 1 сентября. Это …………………………. …

Учитель:Жизнь каждого школьника делится на три периода: начальный, средний и старший. В жизни наших детей сегодня завершается первый, самый важный, период. Они шли к этому долгих четыре года.

Много интересного было за эти 4 года. И мне, и ребятам, и родителям будет что вспомнить. Вы будете теперь учиться в 5 классе, но в нашей же школе. Я расстаюсь с вами, но не ухожу от вас. Самым большим событием будет для меня тот день, когда вы, будучи выпускниками школы, вспомните обо мне, пригласите на свой последний звонок, а знания, которые получили в начальной школе, не забыли ни в 5 классе, ни в 10.

Наступает самый торжественный момент, и я думаю самый волнующий.

Вам вручается ваш первый документ- диплом выпускника начальной школы.  
  
  
Учитель:В вашем восхождении вас сопровождали верные друзья и помощники - ваши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Как грустнели их глаза, когда порой вы приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у вас всё получалось! Какое счастье, что у вас такие замечательные родители!

Благодарственные письма родителям.

Ответное слово родителей.

***Ученик 27:***

Без начальной школы не придёт шестой,  
Ни седьмой не будет, ни восьмой.  
Без неё не будет первый школьный бал,  
Ведь она- начало всех начал!

***Ученик 28:***

А с учительницей что же.  
Расстаёмся мы сейчас?  
Да. Учительница наша набирает первый класс!

***Ученик 29:***

Начальной школе скажем: До свиданья!  
Учительница первая прощай!  
Нас ждут моря и острова познания.  
И знаний непочатый край.

***Ученик 30:***

Затихнет скоро шум и гам,  
И тишина останется лишь там.  
Уснёт на лето наш уютный класс,  
Но осенью он больше не увидит нас…

***Ученик 31:***

Звенит звонок весёлый.  
Уходим в 5 класс.   
Спасибо вам начальные!  
Мы не забудем вас

В 5 класс, в 5 класс  
Приглашает школа нас.  
До свиданья класс родной  
Мы прощаемся с тобой!

Заключительная песня